

# Il progetto

## *I DIRITTI DELLE DONNE*

<b><i>Insegnante autore del progetto</i></b>	
<b>Nome e Cognome:</b>	Michele Maggio Giuseppe Marsico
<b>Indirizzo e-mail:</b>	mmaggio02@gmail.com
Scuola:	Istituto Comprensivo di Praia a Mare (CS)
Nome della scuola:	Scuola secondaria di primo grado
Tel.	098572106
mail	Csic8au004@istruzione.it
Città, Provincia, Regione:	Praia a Mare (cosenza) - Calabria

### **Sintesi dell'unità - Premessa**

L'imperativo di contrastare ogni tipo di discriminazione dovuto a diversità razziale, etnica, religiosa, culturale, ecc. nasce dalle grandi e rapide trasformazioni avvenute nel tessuto sociale.

Il Progetto che presentiamo vuole dunque essere un contributo ad una effettiva politica contro la violenza e la discriminazione verso le donne, ma soprattutto vuole gettare le fondamenta al fine di operare insieme agli studenti, docenti e genitori nella quotidiana e permanente attività di contrasto e abbattimento di quel corpus di idee, luoghi comuni, comportamenti, parole e atti ispirati più spesso dall'insensibilità e dalla mancanza di educazione al vivere in una società multiculturale, piuttosto che da sentimenti razzisti, ma che comunque, anche a prescindere da ciò, risultano fortemente lesivi della dignità della donna.

**Titolo:** *Uomo: non versare altro sangue, rispetta le donne*

### **Domande di supporto al curricolo**

Domande di fondo	Come percepiamo il problema? Che cosa è il femminicidio ? Perché la violenza contro le donne?
------------------	---

Domande specifiche	<p>Che cosa rappresenta il femminicidio ?</p> <p>Quali sono i diritti delle donne ?</p> <p>Come si .....?</p> <p>I nostri stati d'animo?</p>
<p><b><i>Finalità del progetto</i></b></p> <p>Promuovere il principio della parità di trattamento indipendentemente dalla razza, dal genere, dall'origine etnica, dalla religione e dalle differenze culturali, affinché tali differenze non siano causa di discriminazione</p> <p>Promuovere la realizzazione di azioni positive dirette ad evitare le particolari situazioni di violenza contro le donne.</p> <p>Promuovere la consapevolezza da parte delle potenziali vittime della discriminazione delle opportunità inerenti l'esercizio dei diritti fondamentali attraverso le leggi e gli strumenti esistenti</p> <p>Accrescere l'attenzione e la conoscenza sui temi dei diritti delle donne</p> <p>La finalità del presente progetto è quella di realizzare un documentario sulla figura della donna per far prendere coscienza ai ragazzi di come si è evoluta la condizione femminile nella realtà multiculturale della nostra società. Attraverso l'osservazione, la raccolta e l'analisi dei dati, incontri di approfondimento con esperti, si cercherà di far acquisire consapevolezza sulle diversità culturali presenti in città. Si metterà in luce il cambiamento del ruolo della donna in famiglia, nel mondo del lavoro, nella politica e nella cultura.</p>	

### ***I progetto didattico***

Dal 2014 il gruppo didattico della classe 2° C promuove il progetto "I Diritti delle donne", che mira a scardinare gli stereotipi di genere presenti nella società e tutte le forme di violenza di genere, a partire da quella maschile contro le donne. La didattica proposta si avvale di una metodologia interattiva con l'obiettivo di proporre ai ragazzi più punti di vista possibili nell'esplorazione delle tematiche di genere attraverso la messa in gioco del proprio sé e delle dinamiche relazionali.

Promuovendo progetti didattici a breve e lungo termine, il progetto didattico "I Diritti delle donne" ha raggiunto alunne e alunni delle scuole medie inferiori del territorio, come le scuole degli istituti comprensivi di Aieta, di San Nicola Arcella.

Il lavoro di prevenzione e di diffusione di una cultura alternativa alla violenza è stato possibile grazie al sentito sostegno del personale didattico e del dirigente scolastico, e in particolare all'impegno delle ragazze e dei ragazzi delle classi 1° C attuale 2° C dell'Istituto comprensivo di Praia a Mare che insieme a hanno spostato i banchi di scuola e aperto le porte del dialogo per dire che portare il messaggio contro la violenza e il femminicidio rappresenta un impegno personale a non commettere mai, né a giustificare o a rimanere in silenzio di fronte ad atti di violenza commessi sulle donne.

***Obiettivi meta-curricolari, saperi, competenze coinvolte:***

- Stimolare l'interesse per la ricerca
- Favorire l'interazione con il gruppo-classe
- Sviluppare le capacità linguistico - espressive
- Esprimersi in modo integrativo attraverso gli strumenti informatici
- Sviluppare capacità comunicative e relazionali per lavorare con i "diversamente "abili"

***Obiettivi specifici/concetti appresi:***

- Favorire l'acquisizione dei concetti fondamentali sui diritti sulle donne
- Leggere, scrivere e utilizzare testi informativi.
- Favorire una padronanza di base degli strumenti informatici.
- Favorire processi di apprendimento cooperativo anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici-telematici
- Realizzare ipermedia e presentazioni-Power Point.

***Obiettivi del progetto sono:***

- Riconoscere la differenza tra sesso e genere.
- Individuare gli elementi legati alla costruzione culturale dell'identità maschile e femminile.
- Analizzare come i diversi contesti educativi (famiglia, scuola, gruppo dei pari) intervengono nella costruzione dell'identità di genere.
- Decodificare gli stereotipi di genere presenti nei diversi "luoghi" comunicativi (mass media, contesti sociali) e le aspettative ad essi legate.
- Favorire il benessere nelle relazioni interpersonali, promuovere un ambiente accogliente, inclusivo, rispettoso delle differenze di genere.

Fare della legalità uno stile di vita, mediante lo sviluppo della cultura del confronto e del rispetto dell'altro;

Promuovere nei giovani la cultura della cittadinanza attiva;

Scoprire di essere protagonisti attivi e responsabili dei processi formativi,

Promuovere il valore della legalità riferito alla condizione femminile, attraverso incontri con sociologi, docenti ed esperti;

Produrre un documentario da presentare in spazi pubblici, intesa a diffondere all'esterno il risultato del lavoro.

***Descrizione sintetica del processo formativo:***

Partendo da una riflessione sulla percezione del mondo, della realtà, gli studenti vengono avviati ad un approfondimento delle domande di fondo emerse durante un dibattito in classe e che conducono ad una ricerca sulla violenza e sui diritti delle donne. La classe viene divisa in gruppi che sviluppano aspetti diversi del percorso, che vengono confrontati durante incontri plenari per facilitare la condivisione

delle informazioni.

Per rendere il percorso più “simpatico” ,viene data la possibilità agli studenti di affidare la presentazione dei contenuti ad alcuni articoli tratte da testate giornalistiche e tv.

Il trattamento informatico dei dati e la ricerca documentaria in Internet sono finalizzati alla realizzazione di una presentazione in PowerPoint di tutto il lavoro svolto che sarà in Lingua madre ed in Lingua Inglese.

### *Struttura*

- *La prima fase: incontri con i docenti di consolidata esperienza, i quali forniranno agli studenti gli strumenti tecnici e metodologici per la realizzazione di interviste sui temi scelti.*
- *La seconda fase: un ciclo di incontri di approfondimento teorico sui temi scelti, guidati da docenti ed esperti, psicologi, rappresentanti delle Forze dell'Ordine e operatori dei Servizi Sociali; con registrazione di interviste audiovisive nella città.*
- *La terza fase: viaggio all'estero sulla rete tale da consentire agli studenti di prendere coscienza delle diversità culturali legate alla condizione femminile.*
- *La quarta fase: montaggio di video che sintetizzi le esperienze acquisite. Per questa fase è prevista la presenza di un docente esperto in video editing, che collaborerà con gli studenti.*
- *La quinta fase: proiezione al pubblico del documentario.*

### *Soggetti coinvolti*

- *Referente di progetto: Prof. Michele Maggio e Prof. Giuseppe Marsico;*
- *Studenti delle scuole coinvolte;*
- *Comitato dei docenti per il coordinamento didattico, costituito dalla Prof.ssa Immacolata Pesce e dalla Prof,ssa Michelina Maceri (docenti di lettere) , allargato ai docenti referenti degli istituti aderenti al progetto;*
- *Esperti esterni, rappresentanti delle istituzioni e del mondo del lavoro;*

### ***Tempi d'erogazione previsti:***

VOLUME ORARIO: 60 h:

- Progettazione del percorso: 5h
- Ricerca documentaria in Internet: 15h
- Trattamento informatico dei dati (uso di Word e PowerPoint): 20 h
- Incontri d'intergruppo: 10 h
- Laboratorio di Lingua :10h

### *Periodo e durata*

Il periodo di riferimento può delinarsi nell'anno scolastico 2015/2017, da Ottobre a Maggio.

Si effettueranno incontri settimanali in orario extrascolastico.

***Prerequisiti:***

Prima di iniziare la ricerca in rete e il trattamento informatico dei dati, essi devono acquisire una competenza di base nell'uso delle risorse.

Gli alunni devono possedere una conoscenza di base della Lingua Inglese

***Modifiche ed annotazioni specifiche:***

***Valutazione studenti:***

La classe intera sarà da supporto al “diversamente abile” per poter assicurare un prodotto finale dove ognuno sarà valutato non tanto in rapporto alle prestazioni, abilità e competenze individuali, ma in rapporto alla capacità di lavorare in gruppo agendo come i numerosi occhietti della farfalla che costruiscono l’immagine intera attraverso tante piccole parti.

***Verifica e valutazione***

Verranno effettuate verifiche periodiche riferite alla partecipazione degli studenti, al grado degli obiettivi raggiunti ed alle relazioni intercorse con istituzioni ed altri soggetti coinvolti nel progetto.

***Parole chiave:***

Violenza, Discriminazione, stupro, femminicidio, Diritti